

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА**

***Годовой отчет
о работе
МБДОУ №34 «Чебурашка»
за 2022-2023 учебный год***

Альметьевск, 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РТ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №5
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Протокол № 5 от «30» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 34
«Чебурашка» г. Альметьевска
Галиева Л.Р.
Приказ № 19 от «30» мая 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» г. Альметьевска.
Руководитель	Галиева Лайсан Равилевна
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Шевченко, 106а
Телефон, факс	8(88553)336987
Адрес электронной почты	mbdou3473@mail.ru
Учредитель	УО АМР РТ
Дата создания	1972 год
Лицензия	№6665 от 29 июня 2015 года

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6.30 до 18.30

Анализ работы МБДОУ №34 за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», лицензия №6665 от 29 июня 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Шевченко 106 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (логопеда, татарского языка, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось 258 детей, в том числе 1 группа коррекционная для детей с дефектами речи, которую посещало 17 детей. В детском саду 1 (27) группа с воспитанием и обучением на татарском языке, и 9 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2022-2023 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечили чистящими-моющими средствами, комплекты постельного белья, полотенцы для рук, одеяла, наволочки, подушки, медикаменты. В целях безопасности жизнедеятельности детей были обновлены радиостанция СТРУНА-5, БРО -4GSM, комплекс АЛЬТОНИКА для КТС. Для пищеблока были приобретены два котла с крышками из нержавеющей, объемом 50 литров. Для образовательного процесса с внебюджета закуплено: пластилин, цветные карандаши, цветная бумага, альбомы, краски акварельные, клей-карандаши, картон белый и картон цветной.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив частично стабильный, влились новые сотрудники, пришли молодые педагоги, со стороны стажистов работоспособность высокая. Один совместитель (музыкальный руководитель на 0,5 ставки). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт не плохой результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее	20	87%	19	76%	18	69%
Среднее специальное	3	13%	6	24%	8	31%
Учатся в вузах	0	0%	0	0%	3	12%

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	2 – 8,7% (23)	2 – 8 % (25)	2 (8%) 26
Первая	16 – 69,6%	13– 52%	15 (58%)
Соответствует занимаемой должности	1(4,3%)	1(4%)	2 (8%)
Без	4 – 17,4%	9 – 36%	7 (26%)

В 2022-2023 учебном году – педагогов на присвоение Хафизова Ю.Х и подтверждение Халиуллина Р.Р, Гаврилова М.Н, Унайбекова Г.А (вновь устроенная из д/с №41), все на первую категорию На следующий 2023-2024 учебный год идут следующие педагоги:

Подтверждение – Гафурова Л.Н, Желонкина И.В, Берсанова Ю.В, Колесникова А.Г, Маринина Т.В, Сабирова Г.Н

Присвоение – Зайнетдинова Л.Р

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонифицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. Выбирают тематику курсов, получают уникальный номер, и по графику проходят те курсы, на которые записались. На 31 мая 2023 года через систему прошли 5 человека внебюджет. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада. И с 1 сентября будет открыта запись на 2024 год. Предварительно должны пройти в 2024 году следующие: воспитатели Арфьева Э.Р, Гафурова Л.Н, Гребнева И.А, Зотова Л.А, Сабирова Г.Н, Хафизова Ю.Х, Фазлиева Р.Р

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер - классы, научно-практические конференции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

В ДОУ созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др), нестандартное оборудование в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и УО АМР РТ.

Регулярно проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

Сравнительный анализ освоения программы по разделу Физическое развитие

Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
	%	%	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	20%	62%	18%	50,6%	41,6%	7,8%	82 %	92,2 %

Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание, Су Джок терапия. В ДОУ проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ (общеукрепляющие средства – фитоциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь). Проводились антиковидные мероприятия. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. В каждой группе имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели (рециркуляторы) для очищения воздуха.

**Физическое развитие детей по детскому саду
(сравнительный показатель)**

Год	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2020	264	17	9
2021	264	15	4
2022	235	1	22

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: «Юные ГТОшки», Кросс Нации, Лыжня России, «Праздник футбола». В жизни детского сада Лыжня «Чебурашки», Неделя Здоровья

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

**Пропуски по болезни одним ребенком составили
(сравнительный показатель)**

2020 год	2021год	2022 год
0,8/1,8/4,0	1,5/2/4	1,07

Результаты образовательной деятельности.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на ведущих принципах инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой. Для коррекционной группы - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы «Радуга речи» (программа Диалог) под редакцией О.Л Соболевой.

«Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой

«Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой.

по физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка» – автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский.

Национальная средняя группа работает по программе «Изучаем русский язык» С. Гаффаровой, СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», Региональная программа под редакцией Шаеховой Р.К

**Аналитическая справка
результативности образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ
за 2022-2023 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Дорофеевой Э.М.**, парциальных программ. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2022-2023 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2022-2023 учебный год в период на начало учебного года с 19.09.22 по 30.09.22 года, и на конец учебного года с 17.04.23 по 28.04.23

Диагностика результативности образовательного процесса.

Всего на конец учебного года обследовано 258 ребенка: две вторые младшие группы, две средние группы, три старшие группы, четыре подготовительные к школе группы (из них одна группа логопедическая ФФНР). Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: низкий уровень – 1 б, средний уровень – 2 б, высокий уровень – 3 б.

По результатам диагностики образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ Во вторых младших группах №4,9 обследовано 46 детей. Из них имеют: высокий уровень – 10(21,7%), средний уровень – 29 (63%), низкий уровень – 7(15,3%). 84,7 % обследованных детей вторых младших групп ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

- ✓ В средних группах №7,10 обследовано 51 ребенок. Из них имеют: высокий уровень – 20 (39,2%), средний уровень – 24 (47%), низкий уровень – 7(13,8%). 86,2% обследованных детей средних групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В старших группах №5,6,11 обследовано 76 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 49(64,5%), средний уровень – 25 (32,9%), низкий уровень – 2 (2,6%). 97,4 % обследованных детей старших групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В подготовительных к школе группах №2,3,8,12 обследовано 85 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 46 (54,1 %), средний уровень – 35 (41,2%), низкий уровень – 4 (4,7%). 95,3 % обследованных детей подготовительных к школе групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, по ДООУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень - 48,4% (125)

Средний уровень - 43,8% (113)

Низкий уровень - 7,8% (20)

Выводы: 92,2 % обследованных детей ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

7,8 % обследованных детей ДООУ показали низкий результат освоения образовательных областей. Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах, как правило это дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки.

Вывод. Сравнительный анализ диагностики результативности образовательной деятельности показал рост усвоения программного материала детьми по детскому саду с 72,6% (на начало года обследовалось 262 детей) до **92,2 % (обследовалось 258 ребенка)**, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Дорофеевой Э.М.**, парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества результативности по познавательному развитию.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в ДООУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

По результатам диагностики составлены планы коррекционной работы на летний период во всех возрастных группах.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2022-2023 учебный год выполнены. **Годовые задачи** решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения. Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам

1. Продолжить работу по повышению родительской компетенции через организацию игровой деятельности дошкольника в условиях семьи.

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников детского сада и родителей. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия: педагогический совет по проблеме «Играем вместе с детьми».

Цель педсовета - повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у дошкольников. Рассматривали игру как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, особенности организации игровой деятельности младших дошкольников, и старших дошкольников и рассмотрели практические приемы по развитию игровых навыков дошкольников в процессе взаимодействия родителей и воспитателей (советы родителям, памятки). Консультации с воспитателями «Игровая деятельность в семье», «Создание условий для развития игровой деятельности в семье», совместные семинары - практикумы для родителей младших дошкольников «Играют дети - играем вместе», с целью повышения уровня компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи (для младших дошкольников), для родителей старших дошкольников «Домашняя игротека – развивающих игр с детьми», с целью знакомства родителей с условиями, методами использования игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в домашних условиях (старших дошкольников)

Прошли тематические родительские собрания во всех группах по повышению уровня компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах деятельности.

По данной задаче прошел тематический педсовет «Развитие творческих способностей дошкольников». Целью педсовета является совершенствование профессионального мастерства, формирование у педагогов потребность в творчестве. Были проведены консультации по темам «Развитие креативных творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», «Закономерности развития творческих способностей в период дошкольного детства».

Было запланировано проведение кустового методического объединения вторых младших-средних групп в детском саду по теме «Творческое воображение в образовательной деятельности дошкольников». На кустовом методическом объединении были показаны инсценировка сказки Репка на новый лад дошкольниками группы «Любознайки» под руководством воспитателя Зотовой Л.А, и занятие с использованием блоков Дьенеша и палочек Кьюзенера в средней группе «Затейники» воспитателем Мирсалиховой А.Ф, воспитатели детского сада поделились опытом работы по данной теме. Была оформлена выставка игрового материала, картотека «Творчество, креативность, фантазия», игровой материал по данной теме, собранный и изготовленный педагогами детского сада. В рамках повышения профессиональных компетенций педагогов детского сада (по итогам выставки) были представлены игровые пособия, изготовленные своими руками, игрушки-помощницы в образовательной деятельности. Педагоги поделились своими наработками, провели мастер-классы как изготовить игровые пособия и проиграли вместе со своими коллегами.

В соответствии с годовой задачей прошел тематический контроль на тему «Состояние работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей дошкольников», справка тематического контроля прилагается. В январе прошла неделя творческих игр в детском саду,

воспитатели организовали игровые пространства по тризу, с блоками Дьенеша и палочками Кьюзенера, логические игры, игровые превращения.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в создании условий организации образовательной деятельности дошкольников.

В связи с тем, что коллектив пополняется молодыми специалистами по теме «Организация образовательной деятельности в детском саду». Целью педсовета было повышение профессиональной компетентности при проведении занятий в детском саду. Практико-ориентированный семинар «Проведение и анализ образовательной деятельности в детском саду», цель семинара: формирование у педагогов умений, являющихся базовыми в реализации педагогической компетентности. В течение года были проведены консультации по следующим темам «Практические советы по проведению занятий по ФГОС ДО», «Как провести эффективное занятие». Прошла неделя взаимопосещений образовательной деятельности начинающих воспитателей к педагогам-стажистам: «Панорама образовательной деятельности для начинающих воспитателей». В рамках выполнения данной задачи прошли профессиональные конкурсы среди педагогов-стажистов. «Воспитатель года – 2023», и «Педагогический дебют- 2023» среди начинающих педагогов. Справки по результатам конкурса прилагаются. В рамках данной задачи инструктором по физической культуре Хабибрахмановой Г.А был проведен квест «Юные Гтошки» среди старших – подготовительных к школе групп, команда дошкольников вышла во второй тур и получила диплом за участие в городском фестивале «Юные Гтошки». В рамках Эко-школы «Зеленый флаг» прошел экологический квест среди старших-подготовительных к школе групп. Педагоги детского сада провели на каждой станции занятия на экологические темы, квест проходил на территории детского сада. Также в рамках данной задачи и подготовки детей к школе наши воспитанники участвовали в конкурсе «Юный эрудит», и в командном зачете заняли 1 место. Участвовали в конкурсе «Юный мастер», в компетенции Поварское дело Дуденков Егор занял 3 место, наставник Колесникова А.Г, в компетенции Воспитатель Филипова Злата в номинации «Творческий воспитатель», наставник Гаврилова М.Н

Дополнительные услуги.

На основании лицензии в детском саду в период 2022-2023 учебного года работали следующие кружки: «Нэни артистлар» (татарский драматический) руководитель - воспитатель по обучению татарскому языку Халиуллина Р. Р (количество по договорам - 43 детей); «Домисолька» руководитель - музыкальный руководитель Приходченко Р.Ф(количество по договорам – 48 ребенка); «Фитнес для малышей» - руководитель инструктор по физической культуре Хабибрахманова Г.А, функционировал до 01.01.2023 года, в связи с увольнением сотрудника. (количество по договорам – 18 детей) «Крылья детства» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 39 ребенка), «Юные актерики», руководитель Салахутдинова А.И (количество по договорам - 20 детей) В соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в неделю для старших-подготовительных к школе групп, кружки функционировали с октября по май –месяц. Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному, физкультурному, художественно-эстетическому развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. Также функционировали две группы (вторая младшая группа «Любознайки», старшая группа «Звездочки», работающие дополнительно по программе «Детский сад по системе Марии Монтессори» с использованием материалов М.Монтессори для развития познавательной деятельности дошкольников (педагоги прошли обучение по данной программе).

Работа коррекционной группы.

Детский сад комбинированного вида, имеет коррекционно-речевую группу, которую посещает 17 детей (учитель – логопед Колесникова А.Г, воспитатели Унайбекова Г.А, Маринина Т.В) Педагогами ведется большая работа по исправлению речи дошкольников. В этом учебном году были 11 детей с диагнозом ФФНР, 6 ребенка с ОНР. По результатам выписки в школу 14 из них 13 с хорошей речью, 1 с улучшением. В детский сад 3, их них 2 с хорошей речью, 1 остается в логопедической группе для дальнейшей коррекции. По результатам комиссии у 100 % детей значительно улучшили показатели звукопроизношения, грамматического строя речи. Дети имеют хорошо развитую речь, способны выражать мысли полными предложениями, логически мыслить.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия со школой педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

В соответствии с Законом, дети поступают в школы по прописке. Выпуск - 82 детей, 14 детей логопедической группы, 4 ребенка из старших групп, 78 детей подготовительных групп.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№34 «Чебурашка» на конец 2022-2023 учебного года**

Всего детей 77

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	32	42	22	28	14	18	9	12
II. Математические представления	76	99	1	1	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	39	51	23	30	13	17	2	2
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	68	88	4	5	3	4	2	3
V. Саморегуляция и организация деятельности	35	45,5	37	48	4	5,2	1	1,3
VI. Внимание	61	79,2	8	10,4	3	3,9	5	6,5
Итого	55	71	19	25	3	4	0	0

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	71	92	6	8	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	77	100	0	0	0	0
Пространственные представления	53	69	15	19	9	12
Мыслительная деятельность	62	80	13	17	2	3
Итого	74	96	3	4	0	0

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	55	71,4

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	27,3
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	1,3
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	77	100

Адаптация вновь поступивших детей.

В 2022-2023 учебном году в детском саду набирались две группы детей с 3 до 4 лет по состоянию на 01.12.2022 года из 50 зачисленных детей адаптация в легкой степени прошла у 47 детей, в средней степени – у 2 детей, 1 ребенок адаптация нарушена.

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся мероприятия для родителей и с участием родителей. Было запланировано много мероприятий, которые были все проведены, также одна из задач содержала повышение родительской компетенции по вопросам игровой деятельности детей в домашних условиях. Были проведены семинары - практикумы по данному направлению для родителей младших дошкольников и для родителей старших дошкольников в соответствии с годовым планом. Родители принимали активное участие, играли сами, получили памятки по играм в домашней обстановке.

В этом учебном году были организованы многочисленные выставки поделок руками детей и родителей в рамках как международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»», так и в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Фотозарисовки «Лето, ах лето. Отдыхаем вместе» (совместное творчество детей и родителей), Выставка «Осенний переполюх» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.) (совместное творчество детей и родителей), Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), Выставка детских работ, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки», Фотозарисовки «Селфи с мамой» (совместное творчество детей и родителей), Выставки поделок «Народные игрушки» (совместное творчество детей и родителей), участие родителей в выставке игрового материала по играм ТРИЗ, Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кьюзенера, Выставка поделок на Новый год «Любимый мультяшный герой на нашей елке» (совместное творчество детей и родителей), «Подарки для папы» (поделки, изготовленные к празднику 23 февраля под руководством мам) (совместное творчество детей и родителей) – мастер-классы. «Селфи с папой» (роль отца в развитие творческой личности ребенка) – мастер-класс. «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные к празднику 8 марта под руководством отцов) (совместное творчество детей и родителей) – мастер-классы. Выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья в семью набираешься» (совместное творчество детей и родителей).

В апреле прошла неделя родительских собраний с показом образовательной деятельности во всех группах. Педагоги показали родителям как занимаются с детьми и какие результаты должны быть на конец учебного года. Родители вместе с детьми также работали на занятиях в совместной деятельности. И оставили хорошие отзывы о проведенных занятиях.

Провели акции по сбору макулатуры «Сохрани дерево!», пластмассовых крышечек для участия в волонтерском движении «Волонтеры без границ» и использованных батареек в рамках акции Дюрасел. По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании, на стенде детского сада «Новости детского сада» и в социальной сети ВК

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

**Общее участие коллектива МБДОУ №34
за 2022-2023 учебный год в конкурсах, мероприятиях.**

Участие коллектива в мероприятиях:

1. КМО воспитателей вторых младших – средних групп третьего куста по теме «Развитие креативных творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», 16.03.2023, Зотова, Мирсалихова, Зайнетдинова, Галиева, Арефьева
2. Участие в городском конкурсе «Звездочки» - ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ за 2 место в номинации «Танцевальное творчество» (приказ №217, от 15.03.23 УО АМР РТ)
3. Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» - Победитель в номинации «Прогулка в моем городе» Сигутин Ярослав (воспитатель Маринина Т.В), - Победитель в номинации «Прогулка в моем городе», Мутыгуллина Люция (воспитатель Гребнева И.А), победитель в номинации «Мой лучший друг» Танчук Егор, Аркфьева Э.Р, победитель в номинации «Мой лучший друг», Шарафутдинова Арина, Берсанова Ю.В. СЕРТИФИКАТЫ за активное участие (воспитанники педагогов Зотова Л.А, Колесникова А.Г, Фазлиева РР, Хафизова Ю.Х, Галиева Э.Н), 2022 год
4. Диплом за активное участие в Фестивале «Юные ГТОшки 2022» среди воспитанников детских садов. (Инструктор по физической культуре Хабибрахманова Г.А)
5. Диплом за 1 место команда «Будущее за нами», в конкурсе «Юный эрудит», 20.04.23, УО АМР РТ
6. Городской конкурс «Юный мастер», диплом за 3 место, Дуденков Егор (Колесникова А.Г), Диплом в номинации Воспитатель вдохновения (Гаврилова М.Н)
7. Участие в акции Ушинского «Читаем Ушинского»
8. Фронтальной концерт – 2 место
9. Литературная гостинная для молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений АМР РТ

№	ФИО педагога	Личное участие в конкурсах, семинарах, КМО, публикация	Участие детей	Слушатели вебинаров, онлайн-конференций и тд
1	Арефьева Э.Р	КМО воспитателей вторых младших – средних групп третьего куста по теме «Развитие креативных творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», 16.03.2023, Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников», Нижнекамск, 14.10.22. , выступление по теме «Музейная педагогика – одно из направлений воспитания нравственно-патриотических	1.Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» - победитель в номинации «Мой лучший друг» Танчук Егор, Арефьева Э.Р, 2. Портал СОВУШКА, за участие в Международной викторине для дошкольников «Красная книга России» - Шакиров Ильназ, диплом 1 степени 3.Портал СОВУШКА, за участие в Международной викторине для дошкольников «Народы России» - Хузина Мадина, диплом 1 степени	Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 26.08.2022 «Большой этнографический диктант» - сертификат, 2022

		качеств дошкольников»		
2	Берсанова Ю.В	-	<p>1.Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» - победитель в номинации «Мой лучший друг» Шарафутдинова Арина, Берсанова Ю.В.</p> <p>6. Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Заинск,, Диплом 2 место, Шакиров Ильназ Диплом 2 место, Зиннурова Асель Хузина Мадина, участница</p>	-
3	Белькова Е.Ю	-	-	-
4	Гаврилова М.Н	Открытое занятие на открытие детского сада «Новиков сад» Региональный семинар-практикум «Развитие познавательного речевой компетенции у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе совместной взросло-детской игровой деятельности», «В поисках сокровищ» в сборнике работ конкурса «Квест-игра как эффективная форма взаимодействия педагогов в процессе познавательного речевой деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),	<p>1. Диплом за 1 место команда «Будущее за нами», в конкурсе «Юный эрудит», 20.04.23, УО АМР РТ.</p> <p>2.Городской конкурс «Юный мастер», Диплом в номинации «Воспитатель вдохновения», Филипова Злата 27.04.23</p> <p>3.Высшая школа делового администрирования, конкурс детских рисунков «Любимая книга детства», диплом 1 место – Наимова Е, Гильманова Д, 2 место – Савельев Д</p> <p>4.Самарская областная библиотека, Межрегиональная акция «Читаем о Юрии Гагарине», сертификат</p> <p>5. Онлайн-акция «Все о птицах», Альшеевская межпоселенческая центральная библиотека.</p> <p>6. Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков» для</p>	<p>Фестиваль психологических практик, обучение по программе «Работа с чувствами и переживаниями в технике «Арт-терапия», сентябрь 2022</p> <p>Интернациональный институт консультирования и психотерапии им. Ханскарла Лейнера, Институт символ-драмы, курс «Работа с рисунком в методе символ-драмы, Шестишаговая техника работы с рисунком. Теория и практика»</p>

		<p>г.Альметьевск, 2022 год Диплом за 2 место, при участие в конкурсе Виртуальная квест-игра «КОД здоровья», диплом победителя, МБУК Кашарского района ГМО педагогов-психологов по теме «Эмоциональные и поведенческие проблемы у детей. Методы и приемы психологической помощи родителям и педагогам», выступление «Тимбилдинг как форма позитивной социализации старших дошкольников»</p>	<p>старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Зайнск,, диплом 3 место Еменькин Ильяс Диплом 2 место, Дуденков Егор Диплом 1 место, Фархутдинов Роберт</p>	
5	Гребнева И.А		<p>Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом» - победитель в номинации «Прогулка в моем городе», Мутыгуллина Люция, Гребнева И.А Высшая школа делового администрирования, конкурс детских рисунков «Любимая книга детства», диплом 1 место – Зиннурова А, 2 место – Мутыгуллина Л</p>	
6	Гафурова Л.Н	<p>Выступление на ГМО старших воспитателей «ФОР ДО – вопросы и ответы». Март 2023</p>		<p>Республиканский форум «Концепция безопасного интернета», 12.12.2022. Эксперт МКДО-2022. Участник республиканского семинара О.Скоролуповой «ФОР – вопросы и ответы», 03.04.23, Иннополис.</p>
7	Галиева Э.Н	<p>Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме «Мини-музей как средство познавательного развития</p>	<p>Республиканский конкурс «Гордимся родиной Тукая» (г. Менделеевск), номинация «Художественное творчество», диплом за 3</p>	1.

		<p>дошкольников», Нижнекамск, 14.10.22 , выступление по теме» Такая разная посуда» Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», в номинации «Сохраним подаренное предками», диплом за 3 место (Менделеевск)</p>	<p>место, Арысланов Булат, 11.04.2023, Номинация «Видеоролик», диплом за 3 место Сатдарова Эльвина, 11.04.2023. Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет», номинация «Новогодние поделки», диплом 3 степени, Сатдарова Эльвина (Менделеевск, 2022) Республиканский творческий конкурс «Россия Родина – моя», номинация «Художественное творчество», диплом 1 степени, Ильгамутдинов Наиль (Менделеевск, 2022) ТАТ КОНКУРС, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Мультяшные истории», номинация «Мир мульт идей», диплом за 3 место, Гимранова А. (Казань, декабрь 2022) 9 межрегиональный творческий конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью Зима», номинация Рисунок, Абдуллин марсель, диплом 1 степени, Чайковский, 2023 Межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку», диплом 1 степени, номинация «Полосатые картинки»,Халимова Риана, Чайковский, 2023 Межрегиональный конкурс детского творчества «Кладовая солнца», диплом 2 степени, номинация «Из жизни живой природы, зверей и птиц»,Арысланов</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Булат, Чайковский, 2023 Республиканский творческий конкурс «9 мая – День Великой Победы» в номинации «Изобразительное творчество», Гайнутдинова Диана, диплом 2 место, Менделеевск</p> <p>Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Зайнск., Диплом 3 место, Шайхутдинова Самира Диплом 2 место. Сарачев Вильдан</p> <p>Диплом 2 место, Мингалеев Тимур</p> <p>Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз», диплом 3 степени в номинации Декоративно-прикладное творчество, Савина Элина, ТАТКОНКУРС «Космос без границ», Сарачев Вильдан, диплом за 2 место</p>	
8	Зотова Л.А	<p>КМО воспитателей вторых младших – средних групп третьего куста по теме «Развитие креативных творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», 16.03.2023</p> <p>Публикация СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Творцы дворца», номинация «Представление педагогического опыта»</p>	<p>Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет», номинация «Открытка своими руками», диплом 3 степени, Мухаметзянова Иделия (Менделеевск, 2022)</p> <p>Республиканский творческий конкурс «Здравствуй осень!», номинация «Осенних красок хоровод», диплом 1 степени, Арсланвова Индира (Менделеевск, 2022)</p> <p>СОВУШКА, творческий конкурс «Бумажные фантазии», диплом 1 степени, Аржаев Илья</p> <p>Весеннее настроение, диплом 1 степени, Мингазова Мия</p> <p>Высшая школа делового</p>	<p>1 Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 31.03.2023</p>

			<p>администрирования, конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь», диплом 1 место – Молодцова Л «Осенний день календаря», 1 место, Бадыкова Эльвина Конкурс творческих работ «Широкая масленница», Православная гимназия во имя равноапостольного князя Владимира, г. Альметьевск, в номинации «Изобразительное искусство», Уткина Ева, г Альметьевск, 2023</p>	
9	Зайнетдинов а Л.Р	<p>КМО воспитателей вторых младших – средних групп третьего куста по теме «Развитие креативных творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», 16.03.2023, Региональный семинар для педагогических работников ДОУ по теме «Традиции народной педагогики в воспитании детей на основе игровых моделей детского фольклора на практических занятиях», на базе ресурсного центра МБДОУ №Детский сад «Дюймовочка», Заинский муниципальный район, сертификат, ноябрь, 2022</p>	<p>Высшая школа делового администрирования, конкурс детских рисунков «Бескрайний космос», диплом 1 место – Мухутдинов Дамир «День рождения снеговика», диплом 1 место, Хазиева Эльмира «Осенний день календаря», диплом за 1 место, Валиахметова Розалина «Я мечтаю», диплом за 1 место, Резаева Мирослава «Новогодняя мастерская», диплом за 1 место, Мирсалихов Э 2.5-6 всероссийский конкурс «Ты гений», диплом 1 степени, Гиниятуллина А, 16.01.23 Диплом 1 степени 15.03.23 3.Самарская областная библиотека, Межрегиональная акция «Читаем о Юрии Гагарине», сертификат Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, г.Заинск,,</p>	<p>1 Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 31.03.2023</p>

			<p>Диплом 1 место, Галимзянов Рузаль Диплом 2 место. Зайнетдинова Ясмينا Диплом 2 место, Гиниятуллина Альсина Творческий марафон – акция «Берегите первоцветы», диплом- ТАТКОНКУРС «Космос без гарнир», диплом 1 место, Хазиева Эльмира</p>	
1 0	Желонкина И.В	-	<p>Портал СОВУШКА, за участие в Международной викторине для дошкольников «Красная книга России» - Петрова Валерия, диплом 1 степени 3. Портал СОВУШКА, за участие в Международной викторине для дошкольников «Народы России» - Абраров Инсаф., диплом 1 степени</p>	«Большой этнографический диктант» - сертификат, 2022
1 1	Казакова Л.М	-	<p>Творческий марафон – акция «Берегите первоцветы», диплом- Солнечный свет, Поделки к новому году, диплом 1 место</p>	-
1 2	Колесников А.А.	<p>Региональный семинар-практикум «Развитие познавательно- речевой компетенции у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе совместной взросло-детской игровой деятельности», «В поисках сокровищ» в сборнике работ конкурса «Квест-игра как эффективная форма взаимодействия педагогов в процессе познавательно- речевой деятельности с детьми с</p>	<p>Городской конкурс «Юный мастер» в номинации «Поварское дело», диплом за 3 место, Дуденков Егор (наставник Колесникова А.А.)</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования». Территория инноваций», 8 ч, г. Новосибирск, МПАДО, сертификат Российская академия образования, Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями, ИНКЛЮЗИЯ В 21 веке, сертификат</p>

		<p>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), г.Альметьевск, 2022 год (сертификат о публикации) Диплом за 2 место, при участие в конкурсе Участник 2 всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования, сертификат, 2023 г ТАТКОНКУРС «Тайны подводного мира», диплом 1 место ТАТКОНКУРС «Город дорожных знаков», диплом 2 место ТАТКОНКУРС «Вдохновение осени», диплом за 1 место</p>		
1 3	Латыпова Ф.М	-	<p>1..Портал СОВУШКА, за участие в Международной викторине для дошкольников «Строение тела человека» - Латыпов Салим,, диплом 1 степени 2. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство», диплом участника, Гараева Амелия «Подарок любимой маме2, диплом 3 место, Гилязетдинова Дарина МЕжрегтональный конкурс «Новый год», диплом</p>	-

			<p>участника, Петрова Валерия «Осень! Осень! В гости просим», диплом участника Нуруллина Лиана «Детское творчество», дипломучастника Валитова Милана Международная интернет-викторина по мультфильмам, диплом за 1 место, Латыпов Салим Солнечный свет: Космос, Абраров Инсаф, диплом участника День победы, Гараева Амелия, диплом участника День защитника Отечества, Гафиятуллин Инсаф, диплом участника Детское творчество,, Яценко Анна, диплом участника Международный женский день, Заляева Диана, диплом участника</p>	
1 4	Маринина Т.В	<p>Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023», диплом Региональный семинар-практикум «Развитие познавательной речевой компетенции у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе совместной взросло-детской игровой деятельности», «В поисках сокровищ» в сборнике работ конкурса «Квест-игра как эффективная форма взаимодействия педагогов в процессе познавательной речевой деятельности</p>	<p>- Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Прогулка в моем городе» победитель в номинации «Мой лучший друг», Сигутин Ярослав</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования». Территория инноваций», 8 ч, г. Новосибирск, МПАДО, сертификат Российская академия образования, Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями, ИНКЛЮЗИЯ В 21 веке, сертификат</p>

		<p>с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), г.Альметьевск, 2022 год Диплом за 2 место, при участие в конкурсе ТАТКОНКУРС «Тайны подводного мира», диплом 1 место</p> <p>ТАТКОНКУРС «Город дорожных знаков», диплом 2 место</p> <p>ТАТКОНКУРС «Вдохновение осени», диплом за 1 место</p>		
1 5	Мирсалихов а А.Ф	<p>КМО воспитателей вторых младших – средних групп третьего куста по теме «Развитие креативных творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности», 16.03.2023</p> <p>.Городской конкурс «Педагогический дебют – 2023», диплом, победитель в номинации «Дебют года»,</p> <p>Участник 2 всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Институт непрерывного образования, сертификат, 2023 г, г. Казань</p>	<p>Высшая школа делового администрирования, конкурс детских рисунков «День рождения снеговика», диплом 1 место, Нуртдинов Егор</p> <p>Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень», номинация «Художественное творчество», диплом 1 степени, Гарипова Эмилия(Менделеевск, 2022)</p> <p>Республиканский творческий конкурс «Добро пожаловать, навруз», номинация «Художественное творчество», диплом 3 степени, Гаялиева Ксения (Менделеевск, 2022)</p> <p>СОВУШКА, международный творческий конкурс Бумажные фантазии, диплом 2 степени, Имамова Раяна</p> <p>Всероссийский образовательный портал, международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля»</p>	<p>11 Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 9.12.2022</p> <p>Курс вебинаров, 36 часов, Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум. 31.03.2023</p> <p>Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 17.03.2023</p> <p>ПЕДСОВЕТ, всероссийский мастер-клас «Технология ТРИЗ в ДОО: практика реализации», 4 часа, сертификат</p> <p>Всероссийский образовательный портал ., всероссийская конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»</p> <p>Институт образовательных</p>

		АРБИОН, международный творческий конкурс зимнего оформления окон «Зимнее окошко», сертификат	диплом 2 место, Мирсалихов Альмир 7 всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка», Нариманова Алсу, диплом Творческий марафон – акция «Берегите первоцветы», диплом-	технологий, вебинар «Палочки Кюизенера. Развитие мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 24.04.23
1 6	Приходченк о Р.Ф	ОБРУ.РФ, международный педагогический конкурс «Свободное образование», диплом участника ПРИЗВАНИЕ, Агенство педагогических инициатив, 15 всероссийский конкурс «Компетентный подход», диплом 1 место	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», танцевальный ансамбль «Шаян балалр», диплом за 1 место. Городской конкурс «Звездочки -23», победитель, диплом 2 место, в номинации «Танцевальное творчество»	-
1 7	Сабирова Г.Н	1. Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников», Нижекамск, 14.10.22 ,выступление по теме «Музейная педагогика – одно из направлений воспитания нравственно- патриотических качеств дошкольников»	1. СОВУШКА Международная викторина «Красная книга России», диплом 1 степени, Алиева Амина, 02.11.22 Международная викторина «Удивительная геометрия», диплом 1 степени, Алиева Амина, 04.08.22 Международная викторина «Что делать, если», диплом 1 степени, Давлетов Алмаз, 05.06.22 Международная викторина «Моя любимая Россия», диплом 1 степени, Курбанова Амира, 05.09.22 Международная викторина «Народы России», диплом 1 степени, Сахабиева Ильдана, 03.10.22 Международная викторина «Явления природы», диплом 2 степени, Валитова Ралина, 05.02.23 Международная викторина «Правила этикета», диплом 1 степени, Абрарова Ляйсан, 03.06.22	«Большой этнографический диктант» - сертификат, 2022 Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 26.08.22

			Международная викторина «ПДД «Светофор»», диплом 1 степени, Абрарова Ляйсан, 04.04.23 2.Республиканский конкурс «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем», диплом 2 место, Кадырова Рания (Менделеевск, 11.04.23)	
18	Сайфутдинова Л.Р	1. Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников», Нижнекамск, 14.10.22 выступление по теме «Музейная педагогика – одно из направлений воспитания нравственно-патриотических качеств дошкольников»	1.СОВУШКА Международная викторина «Красная книга России», диплом 1 степени, Гатин Артур, 02.11.22 Международная викторина «Моя любимая Россия», диплом 1 степени, Самигуллина Радмила, 05.09.22 Международная викторина «Народы России», диплом 1 степени, Салихов Адель, 03.10.22 Международная викторина «Явления природы», диплом 2 степени, Бадыков Рамазан, 05.02.23 Международная викторина «ПДД «Светофор»», диплом 1 степени, Алиева Амина, 04.04.23	Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 26.08.22 «Большой этнографический диктант» - сертификат, 2022 ТИСБИ, образовательный семинар «ФОРМ ДО в деятельности педагога и руководителя», г. Казань
19	Салахутдинова А.И	1.Зональный семинар-практикум «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников», презентация «Речевое развитие в жизни современного дошкольника», ТИСБИ совместно с д/с №54, 22.03.23 2.Инфоурок, публикация материала на сайте «Речевое творчество дошкольника»	-	Курс вебинаров, 36 часов, Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум. 27.02..2023
20	Садыкова Л.Ф	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно- это стильно, позитивно», диплом 2	1.Высшая школа делового администрирования, конкурс детских рисунков «Зимний спорт!», диплом 1 место, Курбиева Ясмينا	-

		<p>степени, Менделеевск, 09.03.23 Республиканский творческий конкурс «Доброта спасет мир», диплом 1 степени, (Менделеевск)</p>	<p>«День рождения снеговика», диплом 2 место, Мингазова Мия «Экология планеты», диплом 1 место, Любород Рамилина 2.Межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку», диплом 2 степени, Хамитова Аиша, Чайковский 3. Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет», диплом 1 степени, Резаев Матвей, 2022 (Менделеевск) 4.Образовательный центр Перемена, диплом 1 место, «Времена года», Хисамутдинова Радмила</p>	
2 1	Унайбекова Г.А	<p>Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «»Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования», тема «Формирование творческого мышления у дошкольников», КИУ, 15.03.23</p>	<p>1.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес», ДИПЛОМ 1 МЕСТО, Марданов айнур, , 12.01.23 «По страгицам красной книги», диплом 1 место, Гараев Данияр, 13.10.22 «В дружбе народов – единство страны, диплом 3 место, Шарифуллина Марьям «Любимая книга детства», диплом 1 место, Шарифуллина Марьям «Экология планеты», диплом 2 место, Парфишина Арина Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин», диплом 1 место, Гараев Реналь, (Менделеевск)</p>	<p>1.Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 13-14.04.23. 2Воспитатели РОССИИ, Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка», сертификат, 17.03.23.</p>
2 2	Фазлиева Р.Р	-	<p>1.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства», ДИПЛОМ 1 МЕСТО, Хакимова Алиса, 06.04.23 ДИПЛОМ 2 МЕСТО,</p>	-

			Яншин Ярослав, 06.04.23 «Бекрайний космос», диплом 1 место, Дубинин Платон, 13.04.23	
2 3	Филатова А.С	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы», диплом 1 место. 28.12.22	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт», ДИПЛОМ 1 МЕСТО, Куклина Юния, 22.12.22 «Новогодняя мастерская», диплом за 1 место, Заляева Диляра «Мой любимый медведь», диплом 1 место, Трифонова Ева	
2 4	Халиуллина Р.Р	-	1 Республиканский конкурс «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем», диплом 2 место, Кадырова Рания (Менделеевск, 11.04.23) 2.Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», танцевальный ансамбль «Шаян балалр», диплом за 1 место.	-
2 5	Хафизова Ю.Х	1.Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников», Нижекамск, 14.10.22 , выступление по теме» Такая разная посуда» 2.Публикация «Конспект занятия по развитию речи в средней группе с использованием игр Воскобовича», Академия нескучных наук, набережные Челны, свидетельство о публикации	1.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства», ДИПЛОМ 2 МЕСТО, Насибуллина Радмила, 06.04.23 ДИПЛОМ 2 МЕСТО, Егорова Дарина, 06.04.23 2.Республиканский конкурс «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем», диплом 3 место, Мингалеев Тимур (Менделеевск, 11.04.23), диплом 3 место, Хайдарова Элина (Менделеевск, 11.04.23) 3. Межрегиональный творческий конкурс «Кладовая солнаца», Мингалеев Тимур, диплом 2 степени. Чайковский «Зебра в клеточку», диплом 1 степени, Сабирзянова	-

			<p>Сабина, (Чайковский) «И взмахнула природа кистью .Зима», диплом 1 степени, Шайхутдинова Самира</p> <p>4.Республиканский конкурс «Россия – Родина моя», диплом 2 степени Шарифуллина Марьям, (Менделеевск)</p> <p>5. Онлайн-акция «Все о птицах», Альшеевская межпоселенческая центральная библиотека</p> <p>6.Республиканский творческий конкурс «9 мая – День Великой Победы» в номинации «Изобразительное творчество», Гайнутдинова Диана, диплом 2 место, Менделеевск</p> <p>ТАТКОНКУРС «Космос без границ», Нуртдинова Софья, диплом за 2 место</p> <p>Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз», диплом 3 степени в номинации Декоративно- прикладное творчество, Сабирзянова Сабина,</p>	
--	--	--	--	--



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Д. № 34 «Чебурашка»
А.Р. Галиева
20.03 г.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 34 «Чебурашка» г. Альметьевская
за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	258 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	258 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 - чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	258 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (6-12 часов)	258 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 - чел. / 0 - %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - чел. / 0 - %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 - чел. / 0 - %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - чел. / 0 - %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- чел. / - %
1.5.3	По присмотру и уходу	- чел. / - %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1, 07 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел. / 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел. / 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 31 %
1.8	Численность / удельный вес педагогических работников	26 чел.
1.8.1	высшая категория	2 чел. / 8 %
1.8.2	первая категория	15 чел. / 58 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел. / %
1.9.1	до 5 лет	5 чел. / 16 %
1.9.2	от 5 до 10 лет	4 чел. / 16 %
1.9.3	свыше 20 лет	17 чел. / 68 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4 чел. / 15 %
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	музыкальный руководитель	да
1.12.2	инструктор по физической культуре	да
1.12.3	учитель-логопед	да
1.12.4	педагог-психолог	да
1.12.5	воспитатель по обучению детей татарскому языку	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие кабинета педагога-психолога	да
2.6	наличие кабинета ПЦД	нет
2.7	наличие кабинета кружковой работы	нет
2.8	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да